



Offre d'allocation doctorale La Rochelle Université

La Rochelle Université propose une allocation doctorale pour la réalisation d'une thèse de géographie sur le sujet suivant : « **Renouveler les formes de débat des enjeux environnementaux au travers des jeux et simulations : suivi-évaluation d'un jeu pour débattre du carbone bleu** »

Descriptif du sujet :

A l'heure où la transition écologique se fait avec et par les citoyens, la façon dont les enjeux environnementaux sont mis en débat auprès des différents publics est un enjeu procédural et de gouvernance pour nos démocraties. De nombreuses arènes de débat aux formes variées voient le jour (forums, convention citoyenne, cafés-débat, jury citoyen...), proposant chacune une façon différente d'élaborer des arguments à la lumière des connaissances existantes et de les partager pour construire du sens commun.

L'utilisation de jeux sérieux, en ligne et de plateau, est l'un des modes de cette mise en débat des enjeux environnementaux. Dès les années 1970, des jeux et des simulations étaient utilisés pour favoriser une communication complexe (multidirectionnelle et multiforme) et expérimenter des formes de construction sociale du sens donné aux actes et aux mots (Duke, 1974). L'activité de jeu, apporte un côté ludique et de second-degré (Brougère, 2010) qui crée une distanciation pouvant participer à mettre en suspens les tensions (Martin et al., 2022) et à faciliter les échanges dans les arènes de débat. D'autres travaux ont montré que les jeux permettent de créer des espaces d'échanges et d'interactions favorisant les apprentissages au sujet des enjeux environnementaux (Becu, 2020 ; Becu et al., 2010, 2017). Enfin, plus récemment, des jeux sérieux ont été mobilisés pour véhiculer des informations, des avis, et des arguments en faveur ou en défaveur de différents scénarios d'aménagement dans le cadre du débat public sur les éoliennes en mer en Nouvelle Aquitaine (Pommerieux & Becu, 2022).

Cette thèse vise à évaluer la façon dont l'usage du jeu contribue ou non à modifier les figures du débat public à l'échelle locale. Pour cela, la thèse s'intéressera au cas d'étude de l'usage d'une simulation participative (hybridation d'un jeu et d'une simulation, pour laquelle les participants partagent le contrôle du déroulement de la simulation) portant sur le carbone bleu dans le territoire rochelais. Cette simulation participative, qui est en cours de développement, sera déployée dans le cadre de la thèse en 2024 et 2025, auprès des habitants du bassin rochelais dans le but de nourrir les débats sur les projets de séquestration carbone dans les zones humides du territoire (objectif carbone bleu du projet La Rochelle Territoire Zéro Carbone - LRTZC). Ce déploiement se déroulera sous la forme d'une série d'ateliers organisés auprès des citoyens, et constituera le terrain d'étude principale de la thèse. L'évaluation portera sur les trois figures du débat identifiées par Fourniau : consultative, délibérative et contestataire (Fourniau, 2021). Ainsi, les analyses porteront sur les conditions de mise en place du débat sur le carbone bleu dans le territoire rochelais, sur le format du jeu proposé, sur la construction et les formes d'arguments discutés lors des ateliers, ainsi que sur la circulation et la réutilisation des arguments et des inscriptions issus des ateliers de jeu, au sein des arènes d'acteurs locales. S'appuyant sur ce terrain, auquel il sera possible d'adosser un cas d'étude comparatif, la thèse proposera une réflexion sur la place des espaces transitionnels dans la démocratie participative locale en analysant les interactions entre les débats

dans le jeu, les débats à côté du jeu et l'implication des acteurs dans processus de transition à l'œuvre dans les territoires.

Le.la doctorant.e aura à croiser la littérature de différentes disciplines et/ou domaine : géographie sociale pour l'analyse des dynamiques de pouvoir et de circulation des arguments au sein des arènes d'acteurs du territoire ; sociologie pour l'analyse des interactions sociales et des facteurs socioculturels qui façonnent les arguments ; sciences politique pour l'analyse des stratégies d'acteurs et des enjeux de démocratie et de participation citoyenne ; sans oublier la littérature sur les jeux et la simulation participative pour analyser les spécificités du mode de mise en débat. A l'issue de sa revue de littérature, la.le doctorant aura à constituer un cadre d'analyse et un protocole de suivi-évaluation s'appuyant sur les méthodes mixtes (quali-quant). Il.elle participera à la mise en place des ateliers et déploiera son protocole de suivi et de collecte des données, qui seront ensuite analysées. Les résultats seront valorisés dans le cadre de contributions à des conférences et de publications dans des journaux scientifiques.

Le.la doctorant.e participera également à la conduite du programme de recherche dans lequel s'inscrit la thèse au travers de l'organisation de réunions avec les partenaires, de rencontres avec les parties prenantes, ou encore de la rédaction de comptes-rendus, de notes et rapports d'étude.

- Becu, N. (2020). Les courants d'influence et la pratique de la simulation participative : contours, design et contributions aux changements sociétaux et organisationnels dans les territoires [Habilitation à diriger des recherches]. La Rochelle Université.
- Becu, N., Amalric, M., Anselme, B., Beck, E., Bertin, X., Delay, E., Long, N., Marilleau, N., Pignon-Mussaud, C., & Rousseaux, F. (2017). Participatory simulation to foster social learning on coastal flooding prevention. *Environmental Modelling and Software*, 98, 1–11. <https://doi.org/10.1016/j.envsoft.2017.09.003>
- Becu, N., Bommel, P., Botta, A., le Page, C., & Perez, P. (2010). Perception des technologies mobilisées pour l'accompagnement. In M. Etienne (Ed.), *La modélisation d'accompagnement : une démarche participative en appui au développement durable* (pp. 144–162). Quae Edition.
- Brougère, G. (2010). Formes ludiques et formes éducatives. *Jeu et Apprentissage : Quelles Relations ?* March, 43–62. https://www.researchgate.net/profile/Gilles_Brougere2/publication/268431680_Formes_ludiques_et_formes_educatives/links/54fd53f70cf2c3f524245dc4.pdf
- Duke, R. D. (1974). *Gaming: The future's language*. SAGE.
- Fourniau, J.-M. (2021). Consultation, délibération et contestation : trois figures du débat comme procédure de légitimation. *Le Tournant Délibératif de La Démocratie*, 279–308. <https://doi.org/10.3917/SCPO.BLOND.2021.01.0279>
- Martin, L., Vollaire, C., & Bernardini, A. (2022). Distance ludique, distance critique ? Des usages du jeu dans les dispositifs de travail et de leurs enjeux politiques. *Loco*.
- Pommerieux, M., & Becu, N. (2022). En quoi les jeux sérieux peuvent-ils contribuer au débat public ? Actes Des 1eres Journées GAMAE.

Profil recherché :

Le.la candidat.e sera titulaire d'un Master 2 en sciences sociales, en particulier en géographie.

Le.la candidat.e aura un fort intérêt pour le sujet de thèse proposé.

Le.la candidat.e appréciera un type de recherche basé sur l'expérimentation. Des premières expériences d'usage de dispositif participatif et/ou de jeux et simulations participatives, seront fortement appréciées.

Le.la candidat.e maîtrisera les méthodes d'enquête et d'analyse qualitative (analyse thématique, analyse textuelle) et aura des compétences de base en observation participante et en facilitation de groupes. Des compétences en analyse de données quantitatives, en vue de construire une méthode mixte (quali-quant) d'analyse des résultats, seront appréciées. Des compétences d'utilisation de logiciel CAQDAS (NVivo, Atlas-ti, MaxQDA...) seront appréciées également.

Autonomie, rigueur, très bonne capacité d'écriture et de synthèse et un bon niveau d'anglais (écrit et oral), sont indispensables.

Structure d'accueil :

Le.la doctorant.e sera accueilli.e à l'UMR LIENSs, une unité rassemblant des chercheur.es des sciences du vivant, des sciences de la terre et des sciences sociales autour de l'étude du littoral et de ses dynamiques socio-environnementales (lienss.univ-larochelle.fr). La thèse se déroulera en partenariat avec l'axe Carbone Bleu du projet La Rochelle Territoire Zéro Carbone. Le candidat pourra s'appuyer également sur la Chaire Participations, Médiation et Transition Citoyenne de La Rochelle Université, qui rassemble des universitaires et des acteurs territoriaux autour de la co-production de savoirs, la formation et la diffusion de connaissances sur l'analyse des dispositifs participatifs, sur les modalités d'implication des citoyens dans les processus de transition et sur la médiation des conflits territoriaux. Le.la doctorant.e pourra également s'appuyer sur les différents partenaires territoriaux intéressés par le sujet de la thèse (collectivités, collectifs d'acteurs et associations impliquées dans la transition).

Discipline :

Le doctorant sera inscrit à l'École Doctorale de La Rochelle Université en géographie. Le sujet de thèse est transversal à la géographie sociale, à la sociologie et aux sciences politiques.

Direction de la thèse :

La thèse sera dirigée par Nicolas Becu, Directeur de recherche au CNRS

Conditions d'accueil :

Le.la doctorant.e aura un bureau dans les locaux de l'UMR LIENSs, à La Rochelle (lienss.univ-larochelle.fr). Le temps de travail est de 35 heures par semaine et le travail en présentiel est obligatoire. Des déplacements sont à prévoir sur le territoire rochelais pour la conduite des entretiens et des ateliers. Les déplacements pourront se faire en bus, à vélo ou en train (le permis de conduire n'est pas requis). Des déplacements nationaux et occasionnellement internationaux sont à prévoir dans le cadre de participations à des séminaires, colloques et conférences scientifiques.

Conditions du contrat de thèse :

Le contrat de thèse débutera entre septembre et décembre 2023, pour une durée de 36 mois.

L'allocation doctorale est versée par La Rochelle Université.

Le montant mensuel de l'allocation doctorale est de 2 044€ bruts/mois et sera revalorisé chaque année.

Modalité de candidature :

Veillez envoyer votre dossier de candidature à nicolas.becu@cnrs.fr avant le 18 juin 2023.

Votre dossier comprendra un CV, ainsi qu'une lettre de motivation où, au-delà de la présentation de votre profil disciplinaire, de vos compétences et expériences en relation avec le profil recherché, vous exposerez votre motivation à réaliser une thèse et la façon dont vous envisagez de vous emparer du sujet proposé.

Un dossier incomplet ne sera pas examiné. Si votre dossier écrit est retenu, un entretien oral vous sera proposé. A la suite des auditions, les résultats seront communiqués aux candidats dont les dossiers auront été examinés.

Important : la thèse se mettra en place sous réserve de dotation de l'allocation doctorale par La Rochelle Université (la confirmation de la dotation sera connue à la mi-juin)