



académie  
Poitiers

MINISTÈRE DE  
L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE  
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE



CENTRE PILOTE  
La main à la pâte



CRED de la Vienne (86)

<http://blogs86.ac-poitiers.fr/cred/>

# Centre de REssources Départemental (sciences et technologies)

Présenté par Alexia Blondel – Coordinatrice du Centre Pilote la main à la pâte dans la Vienne (86)

BIOSENA le 22 juin 2021



MINISTÈRE DE  
L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE  
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE



# Nos partenaires



CENTRE PILOTE

## La main à la pâte



Alexia Blondel – Coordinatrice du Centre Pilote la main à la pâte dans la Vienne (86)



# Le CRED

CENTRE PILOTE

## La main à la pâte

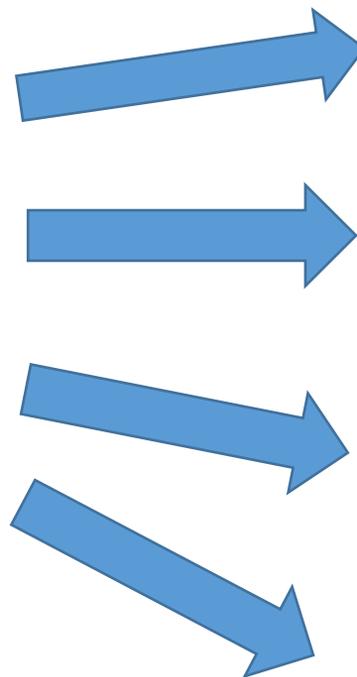


Enseignement des sciences  
à l'école primaire  
(élèves entre 3 et 10 ans)



La biodiversité :  
thématique transversale  
dans les programmes  
scolaires + forte  
représentation en sciences  
du vivant  
(renforcé à la rentrée 2020)

4 axes



Accueil  
scolaire

Formation

Ressources

Développement

Création au  
début des  
années 2000

enseignants

étudiants

Université de Poitiers



Rectorat de Poitiers

IEN (inspecteurs de l'Education Nationale) de circonscriptions + responsables des dossiers EDD / Sciences

Formateurs (conseillers pédagogiques)

Enseignants du 1<sup>er</sup> degré (86)

Autres structures

EDD/biodiversité/sciences  
Intervenants extérieurs



AGIR pour la BIODIVERSITÉ



les petits débrouillards



Chargée de mission  
Sciences

Coordinatrice Centre  
Pilote La Map Poitiers

Coordonner  
Former



Fondation La Map (La Main à la Pâte) /  
Académie des Sciences /  
24 Centres pilotes au national

Collectivités locales  
(mairie de Poitiers)

Expériences en formation

PAF (Plan académique de formation) mi juin de chaque année : clôture

PAF (Plan académique de formation) 1<sup>er</sup> degré

PAF (Plan académique de formation) 2<sup>nd</sup> degré

2020-2021 : MODULE OBSERVER EN SCIENCES  
2021-2022 (maintenu)

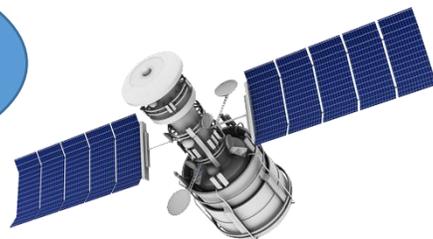
2021-2022 : PARCOURS DE BIODIVERSITE

Injonctions ministérielles



Disparité des territoires

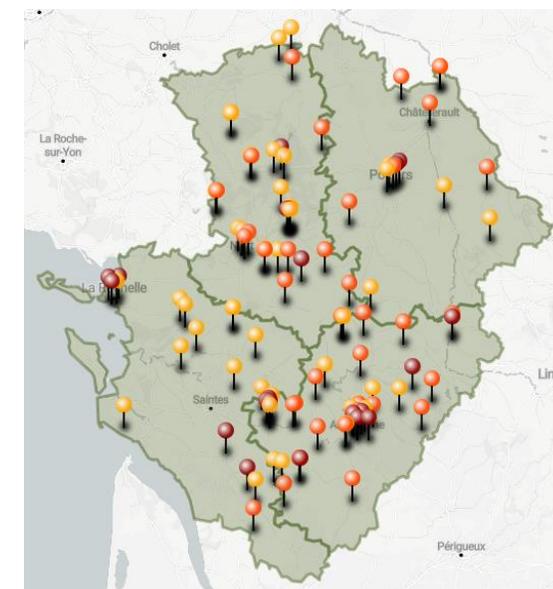
Programmes scolaires



Écoles label E3D



Écoles label E3D



Expériences en  
formation

FDS 2021 : FORMAT  
DIGITAL vidéo

PUBLIC CIBLE :

Enseignants du 1<sup>er</sup> degré  
(86)

Elèves du 1<sup>er</sup> degré (86) : 3  
à 11 ans

Et + (collectivités locales,  
autres)



Expériences en formation

Parcours biodiversité au CRED

PUBLIC CIBLE :

Formateurs (conseillers pédagogiques)

Enseignants du 1<sup>er</sup> degré (86)

Elèves du 1<sup>er</sup> degré (86) : 3 à 11 ans

En 2021 : (mai-juin) 15 classes, soit 400 élèves



Expériences en formation

Module formation observer en sciences

PUBLIC CIBLE :

Enseignants du 1<sup>er</sup> degré (86)

Elèves du 1<sup>er</sup> degré (86) : 3 à 11 ans





FORMATION  
ENSEIGNANT  
OBSERVER EN  
SCIENCES JUIN 2021



# PROLONGEMENTS : EXEMPLE EN CYCLE 1



Merci pour votre attention !

RECENSEMENT

COORDINATION

VALORISATION

Nous Contacter :

<http://blogs86.ac-poitiers.fr/cred/>

[cred@ac-poitiers.fr](mailto:cred@ac-poitiers.fr)

[alexia.blondel@ac-poitiers.fr](mailto:alexia.blondel@ac-poitiers.fr)

