



Au plan international

Accords d'Aichi, Plateforme IPBES, Programme des Nations unies pour l'agenda 2030 et Objectifs de Développement Durable

En France

- Axe majeur de recherche pour le CNRS, l'alliance AllEnvi et l'ANR
- La loi pour la reconquête de la biodiversité, de la nature et des paysages du 9 août 2016, inscrit une vision dynamique et renouvelée de la biodiversité, en conciliant biodiversité et activités humaines, protégeant les espèces en danger, les espaces sensibles et la qualité de notre environnement, ou en consolidant des principes juridiques
- La stratégie nationale pour la biodiversité (SNB, 2011 – 2020) identifie des plans d'actions qui mobilisent tous les partenaires – État, collectivités territoriales, acteurs économiques, associations, société civile, acteurs de la recherche – et encouragent la participation et les initiatives des élus et des citoyens

Les conséquences de l'intensification des activités humaines mènent à un changement global qui se traduit par un réchauffement climatique, l'épuisement des ressources et l'érosion de la biodiversité.

NEOTERRA

« Néo Terra n'est pas le point d'arrivée, mais le point de départ. C'est un texte fondateur qui redonne du sens à l'action publique, avec pour ambitions d'anticiper et d'embarquer pour coconstruire », Alain Rousset

A l'échelle régionale

La Nouvelle-Aquitaine est l'une des régions françaises les plus impactées par le changement climatique : augmentation des températures de 1,4°C au cours du XXe siècle, phénomènes climatiques extrêmes de plus en plus fréquents (inondations, tempêtes, érosion, sécheresse...)

Face à ce constat, la Région est engagée depuis 2010 dans une démarche de transition ambitieuse

Le 9 juillet 2019, elle adopte la **feuille de route régionale Néo Terra** qui fixe 11 ambitions avec des engagements chiffrés et des actions concrètes pour accompagner l'effort de transition en termes énergétique, écologique et agricole à l'horizon 2030

- Accélérer et accompagner la transition agro écologique
- Accélérer la transition énergétique et écologique des entreprises de NA
- Préserver nos ressources naturelles et la biodiversité
- Préserver les terres agricoles, forestières et naturelles
- La Nouvelle-Aquitaine, une administration exemplaire dans la transition

BIOSENA

Structure fédérative régionale mobilisant l'ensemble des forces académiques et socioéconomiques concernées par la préservation de la biodiversité et la provision de services économiques



Feuille de route régionale dédiée à la transition énergétique et écologique



La Rochelle Université



Ambition 8
Préserver nos Ressources
Naturelles et la
Biodiversité

Chaire d'excellence régionale - écologie et conservation marines



Appels à

Projets

régionaux

Réseau d'acteurs académiques et socioéconomiques



Comité scientifique régional de la Biodiversité

BIOSENA

Biodiversité et Services écosystémiques en Nouvelle Aquitaine

Une approche transversale et interdisciplinaire dont l'ambition est de lier la conservation de la biodiversité et des ressources naturelles aux activités humaines voire à l'emploi

- Évaluation et préservation de la biodiversité
- Provision des services écosystémiques et socio-culturels
- Solutions fondées sur la nature
- Résilience des socio écosystèmes
- Gouvernance environnementale
- Enjeux environnementaux
- Conflits d'usage



Un projet ambitieux:

Lier la conservation de la biodiversité et des ressources naturelles aux activités humaines et à l'emploi

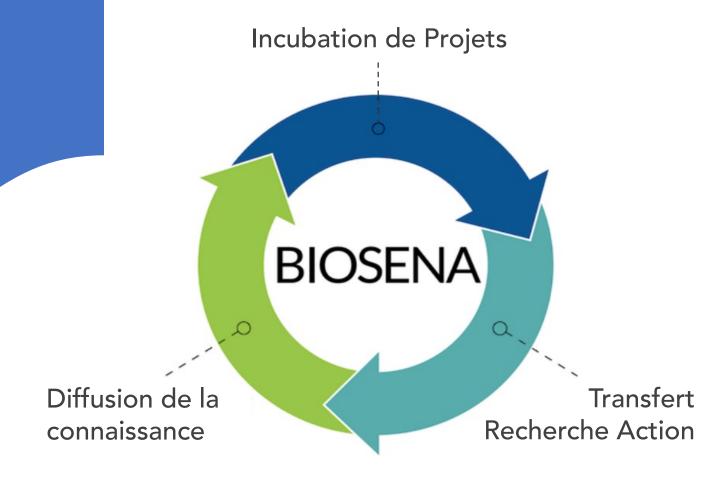
- Définition et implémentation d'indicateurs de biodiversité et de santé des écosystèmes
- Mise en place d'actions concrètes de formes diverses réalisées par des entreprises et/ou des collectivités régionales
- Aide à la décision à destination des entreprises ou des collectivités
- Formation et diffusion de la connaissance Cf. mission "Structuration des métiers de la biodiversité et des services écologiques" de la loi Biodiversité, Art.L.131-9.

L'enjeu d'une filière « Biodiversité » :

- Identifier les activités favorables à la biodiversité
- Réfléchir aux moyens de développer des emplois dont l'impact sur la biodiversité est positif.
- Regrouper des opérateurs et des activités qui concourent à la production de biens ou de services développant des solutions fondées sur la nature, ou mettant sur le marché des produits issus de la nature dans le respect de la Biodiversité

BIOSENA

Innovation Formation Valorisation





Renforcer la visibilité et la structuration des forces de recherche régionales dans le domaine de la préservation des ressources naturelles

- Socio écosystèmes littoraux et marins
- Socio écosystèmes productifs
- Gouvernance environnementale

500 chercheurs, EC et doctorants, issus d'une vingtaine de laboratoires de reconnaissance internationale et une palette de dispositifs d'observation et de plateformes expérimentales et analytiques uniques

Favoriser l'émergence de nouveaux clusters scientifiques en facilitant les relations et les actions entre les laboratoires d'un même domaine disciplinaire

Acculturer les chercheurs en termes de construction de projets interdisciplinaires par le soutien et l'implication des Sciences humaines et sociales

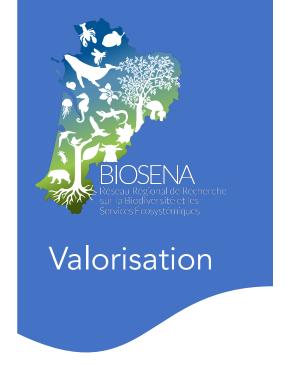


6 établissements d'enseignement supérieur

12 écoles doctorales et plus de 50 formations de second cycle universitaire

4 Centres de Culture Scientifique, Technique et Industrielle

- Accompagner la création de formations co-habilitées par différents établissements d'enseignement supérieur de la Région
- Développer la formation continue pour apporter de l'aide à la décision auprès des entreprises et collectivités territoriales
- Conscientiser le public et les décideurs sur l'érosion de la biodiversité par la diffusion de la culture scientifique en collaboration avec les CCSTI et en stimulant les actions de sciences participatives notamment



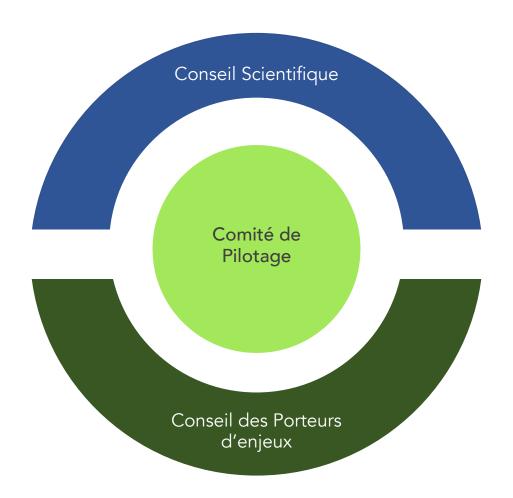
Recherche – Action
Implique les chercheurs
dans leurs terrains d'étude
en tant qu'acteurs du
socio-écosystème

Alliance de la théorie (production de savoirs) et de la mise en pratique (changement de la réalité par l'action, en restant en contact étroit avec le terrain)

- Co-produire et partager avec le monde nonacadémique des projets de recherche-action dans le domaine de la Biodiversité et de son rôle dans les socioécosystèmes
- Renforcer un socle d'excellence scientifique, technologique et pédagogique pour améliorer la résilience des socioécosystèmes au changement global sous toutes ses dimensions
- Transférer vers la société, les pouvoirs publics et les acteurs économiques, des solutions utilisant ou valorisant les ressources naturelles, en proposant de l'aide à la décision aux politiques publiques

Des « living labs » représentatifs des socio écosystèmes étudiés

Des collaborations étroites entre partenaires publics et privés, sphère académique et société civile, chercheurs et citoyens



Une gouvernance agile pour étendre les actions structurantes de BIOSENA

Trois instances qui assurent

- le fonctionnement opérationnel
- le pilotage stratégique par les membres fondateurs
- l'expertise de la communauté scientifique
- l'implication du monde socioéconomique





Xavier Arnault de Sartre **CNRS**



Jean Renaud Boisserie Université de Poitiers



Daniel Compagnon Sciences Po Bordeaux



Pascale Garcia La Rochelle Université



Université de Bordeaux



Hervé Jactel **INRAe**



Éric Rouvellac Université de Limoges



David Sherman **INRIA**



Maya Gonzalez Bordeaux Sup Agro





Agnès Michelot La Rochelle Université



Luc Doyen Université de Bordeaux



Gildas Merceron Université de Poitiers



Denis Couvet MNHN, Président de la FRB



Marion Charbonneau Université de Pau et des Pays de l'Adour



Frédéric Barraquand Université de Bordeaux



Caitrona Carter INRAe



Adrien Rusch INRAe



Sabrina Gaba INRAe



François Bonhomme
Université de Montpellier



Gaëlle Ronsin ENS Paris



Romain Grancher Université de Bretagne Sud



Le CPE est une instance consultative qui apporte l'expertise de terrain des porteurs d'enjeux et peut participer à la co-construction des questions de recherche en identifiant les besoins de recherche. Il assure le lien entre la société civile et le monde de la recherche sur la biodiversité et encourage les transferts de connaissances.

Le CPE produit des notes exprimant ses attentes en termes de recherche, transfert et/ou de formation. Il coproduit avec le monde académique des documents de cadrage en valorisant son expérience de terrain. Il participe avec le CS à l'identification des partenaires (consortium) pour les projets de recherche. Il se mobilise sur les actions de transfert et peut aider à identifier les sources de financement des projets de recherche (ex. mécénat ou crédit impôt recherche).





